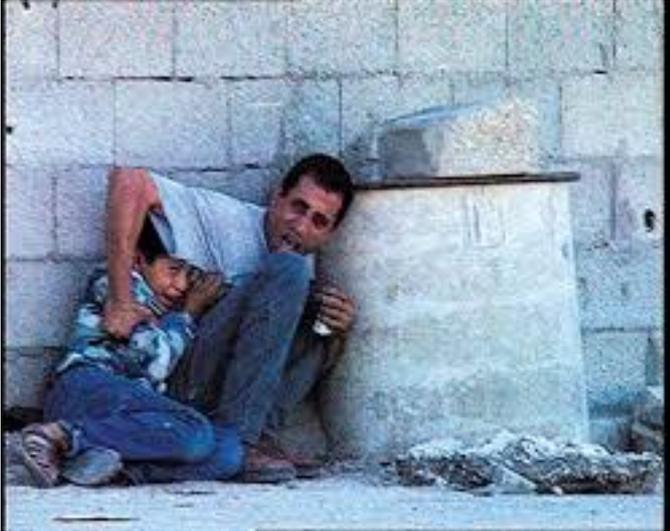


# Entwicklungen der islamistischen Online-Propaganda seit dem 7. Oktober 2023

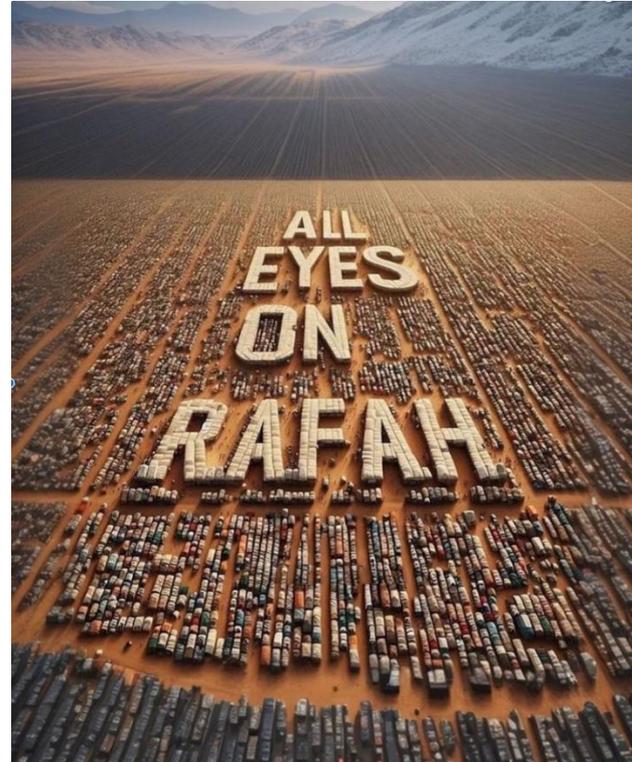
Dr. Götz Nordbruch

Fachtag „Islam von Islamismus unterscheiden – Antimuslimischem  
Rassismus entgegenwirken!“ der Landeszentrale für politische Bildung  
NRW, Rheda-Wiedenbrück, 8. Oktober 2024

## WAS IST NEU?



Mohamed al-Dorra, 30.09.2000



Instagram, 29.05.2024

# WAS IST NEU?



Wortwolke mit mentimeter

## (K)EIN KONFLIKT WIE JEDER ANDERE

Der Konflikt dient als "Projektionsfläche und (wird) zum Austragungsort von konflikthaften politischen Selbstverständnissen und sozialen Erfahrungen, von Erinnerungspolitik und Vergangenheitsbewältigung, von Anerkennungs- und Gerechtigkeitserfahrungen."

(Niehoff, Mirko (2016): Nahostkonflikt kontrovers. Perspektiven für die politische Bildung, Schwalbach: Wochenschau Verlag, S. 13)

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“



generation\_islam



generation\_islam An Hamburger Schulen ist die Gesichtsverhüllung nun offiziell verboten. Das deutsche Bildungssystem leidet unter zahlreichen Defiziten. Dazu gehören abfallende Leistungen, wie die PISA-Studie belegt, wachsende Bildungsungerechtigkeit, steigende Kriminalität und sanierungsbedürftige Gebäude. Doch für die SPD, CDU, Grüne und AfD ist die größte Bedrohung des Hamburger Bildungssystems die Vollverschleierung.

Somit kam dieser Angriff nicht ausschließlich aus dem rechten Lager. Auch Parteien wie die CDU und die SPD waren an dem Beschluss beteiligt.

Uns Muslimen muss klar sein, dass es sich hierbei um die Erzeugung eines Feindbildes handelt. Dabei geht es nicht um eine innerislamische Debatte, sondern um einen symbolischen Angriff auf islamische Werte, denn faktisch betrifft es nur eine sehr geringe Anzahl von Personen.

#Islam #Ummah #Muslims #Muslim #Hijab #Hijabi #Niqabi #Muslimah #hijabers #prophetmuhammad #Quran #Dawah #Palestine #gazaunderattack #gaza #filistin #rafah #staatsräson #nakba

20 Wo.

Für dich ▾



Gefällt 1.183 Mal

16. Mai



Kommentieren ...

Posten

Instagram Generation Islam, 15. Juni 2024

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“



Facebook-Seite Botschaft des Islam, 23. April 2024

**Botschaft des Islam**  
23. April · 🌐

Der Ramadan ist vorüber, doch das B0mbard3m3nt durch den Aggressor gegen unsere Geschwister geht nach wie vor weiter !  
Während des Ramadan wurde allen voran, die Hungersnot deutlich. Sie konnten nicht einmal ihr Fasten brechen, da es nicht genug Lebensmittel gab 🙄

Die wahren Vorreiter dieser Ummah sind die Kinder! Sie verbringen Stunden damit, Nahrung für ihre verbliebenen Familienangehörigen zu finden. Sie zeigen Mut und Stärke trotz des andauernden G3n0zid\$. Vor allem aber ertragen sie standhaft die schreckliche Situation, in der sie sich befinden !

In schweren Zeiten, in denen möglicherweise Konsequenzen drohen, wenn wir uns gegen das Unrecht, das unseren Geschwistern in G4z4 widerfährt, einsetzen und auf ihr Leid aufmerksam machen, sollten wir stets unsere heldenhaften Geschwister in G4z4 vor Augen haben 🙏

Denn das Mindeste, was du tun kannst, ist es, die Menschen in deinem Umfeld aufzuklären und in den sozialen Medien aktiv das Unrecht aufzuzeigen✅

Möge Allah (swt) die Situation unserer Geschwister in G4z4 erleichtern, uns den Sieg schenken und Standhaftigkeit auf diesem Weg verleihen. Allahumma Amin 🙏

👉 Verpasse nichts mehr und folge @islambotschaft  
📩 Liegt dir was auf dem Herzen? Schreib uns eine Nachricht!

„Denn das Mindeste, was du tun kannst, ist es, die Menschen in deinem Umfeld aufzuklären und in den sozialen Medien aktiv das Unrecht aufzuzeigen

Möge Allah (swt) die Situation unserer Geschwister in G4z4 erleichtern, uns den Sieg schenken und Standhaftigkeit auf diesem Weg verleihen.“

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“

- „Grievances“, Diskriminierungs- und Marginalisierungserfahrungen sind nicht *ursächlich* für Hinwendungsprozesse, können diese aber *begünstigen*.
- Globale Konflikte und Geschichte des Kolonialismus als Erfahrung „kollektiver Kränkungen“

# 1. DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN UND „KOLLEKTIVE KRÄNKUNGEN“



**GI** generation\_islam · Gefolgt

**GI** generation\_islam · 31 Wo.  
Am 3. März 1924 fiel ein düsterer Schatten auf die Herzen der Muslime in aller Welt. Es war der Tag, an dem eine 1300-jährige Herrschaft, ein Symbol für Macht, Einheit und Sicherheit, zu Ende ging: die offizielle Abschaffung des Kalifats.

Über Jahrhunderte hinweg diente das Kalifat den Muslimen in aller Welt als politische und spirituelle Führung, als Leuchtfeuer der Einheit und Solidarität in Zeiten des Triumphs und der Bedrängnis. Seine Autorität erstreckte sich über drei Kontinente, sein Einfluss prägte den Lauf der Geschichte und das Leben von Muslimen und Menschen auf der ganzen Welt.

Das an diesem schicksalhaften Tag sah

♥ 🗨 📌

**Gefällt 2.000 Mal**  
3. März

👤 Kommentieren ... 😊

„Über Jahrhunderte hinweg diente das Kalifat den Muslimen in aller Welt als politische und spirituelle Führung, als Leuchtfeuer der Einheit und Solidarität in Zeiten des Triumphs und der Bedrängnis.“

Instagram Generation Islam, 03. März 2024

## 2. EINHEIT UND GEMEINSCHAFT



Instagram generation\_islam, 18.10.2023

## 2. EINHEIT UND GEMEINSCHAFT

- „Der“ Islam und die „Umma“ als Gegensatz zu „den Ungläubigen“ / „dem Westen“ etc. dienen als alternative Identität / „Rückzugsidentität“ / „radikale Restidentität“.
- Verfestigung von „Wir“-„Ihr“-Narrativen, auch gegen vermeintliche „Feinde im Inneren“

## 2. EINHEIT UND GEMEINSCHAFT



machtsklick · Folgen

machtsklick Psst 🤫  
Bitte nicht stören! Die Menschheit schaut gerade einem Genozid zu!  
28 Wo.

Für dich ▾

nazan\_nlkrn Malesef neyazikki aynen öyle 🙏  
28 Wo. Gefällt 2 Mal Antworten Übersetzung anzeigen

shadia.slm Möge Allah allen verantwortlichen ihre schlimmste Strafe zukommen lassen in sha allah 🤲  
28 Wo. Gefällt 14 Mal Antworten

julie\_gu\_ 🙏🙏🙏🙏🙏 Das Bild hat mich zerstört Ich will helfen aber wie außer Ich mach viel dua inshallah erhöht meine dua für meine geliebten Geschwister 🙏🙏🙏🙏🙏  
27 Wo. Gefällt 1 Mal Antworten



machtsklick · Folgen

machtsklick...  
27 Wo.

Für dich ▾

alwasifat.store Subhanallah, so wahr :(  
27 Wo. Gefällt 2 Mal Antworten

parajshakim Was Mus noch passiert da mir die helfen Allah 🙏🙏  
27 Wo. Gefällt 2 Mal Antworten

sumimaroc Wann wird sich das nur ändern 🙏  
27 Wo. Gefällt 4 Mal Antworten

nazan\_nlkrn Malesef tüm dünya müslümanları aynı şekilde 🙏🙏  
27 Wo. Gefällt 1 Mal Antworten Übersetzung anzeigen

es.ma\_beauty Genau so ist es hocam leider 🙏  
27 Wo. Gefällt 2 Mal Antworten

liveconk de No words needed. Wahrhaftig keine Sorge die

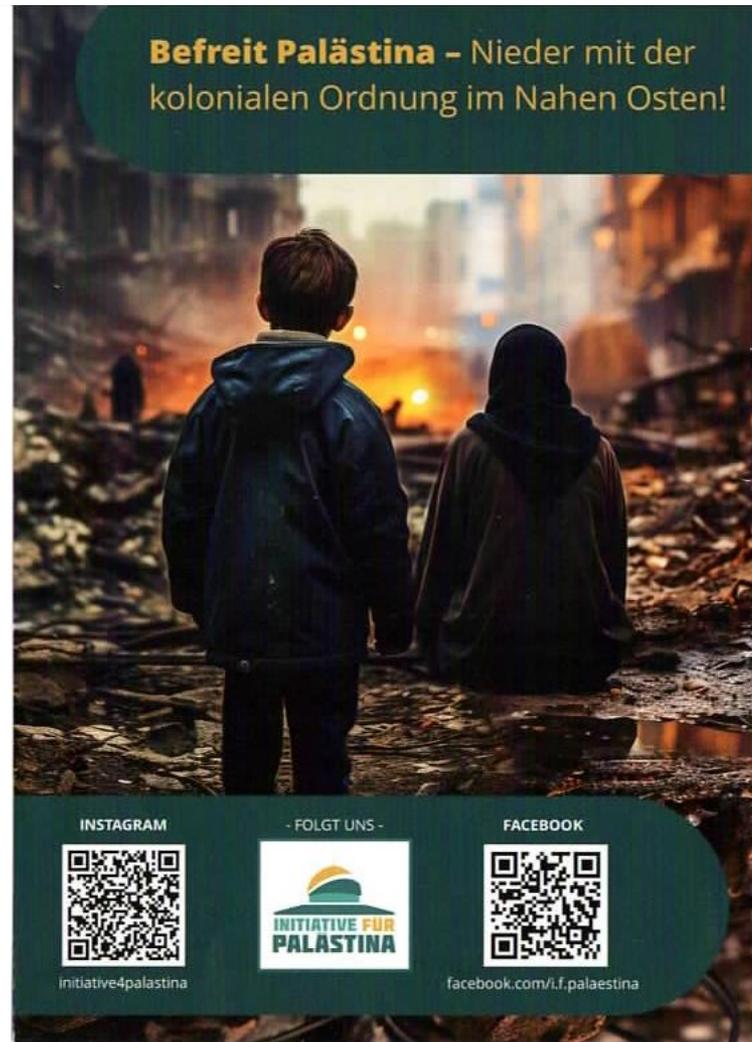
Gefällt 3.207 Mal  
30. Oktober 2023

Komentieren ...

Instagram machtsklick, 23.10.2023

Instagram machtsklick, 30.10.2023

## 2. EINHEIT UND GEMEINSCHAFT



### 3. ALTERNATIVE ORDNUNG



Instagram Botschaft des Islam, Jan. 2024

### 3. ALTERNATIVE ORDNUNG



Instagram babulhaqqde, 23.10.2023



Ist das Kalifat eine Demokratie? ⋮

4874 Aufrufe • vor 2 Monaten

Youtube Generation Islam, Aug. 2024

## 4. KRISE UND WIDERSTAND



The image shows an Instagram post. On the left is a graphic with a dark, war-torn background. A young boy with a distressed expression is in the center. Overlaid on the image is the text "WAHRHEIT BRAUCHT MUT" in large, white, bold letters. The word "MUT" is highlighted in red. Below the graphic is the logo for "REALITÄT ISLAM".

realitaetislam und 2 weitere · Folgen ...

realitaetislam 2 Std.  
Wahrheit braucht Mut!

Der "israelische" Genozid in Gaza hat die Masken aller Regierungen dieser Welt fallen lassen. Die Ummah hingegen hat bewiesen, dass sie in ihrer Gesamtheit nicht über dieses Unrecht schweigt und Repressalien aufgrund ihres Einsatzes für ihre Geschwister in Kauf nimmt!

Die vom Westen verzerrt dargestellte Situation in Palästina wurde dadurch entwirren und die Täter-Opfer-Umkehr, bei der "Israel" als Opfer dargestellt wird, ist global gescheitert, alhamdulillah. Nun ist es höchste Zeit für uns, einen Schritt weiter zu gehen.

Gefällt 424 Mal  
Vor 2 Stunden

Kommentieren ...

Instagram realitaetislam, 08.05.2024

## 4. KRISE UND WIDERSTAND



Facebook-Seite „Islam Fakten“, 12. Sep. 2024

 Islam Fakten  
12. September um 09:24 · 🌐

**NEU!!!**

**Kitab Al Malahim** - Die Kriege, Versuchungen und Zeichen des Jüngsten Tages, die in der Spätzeit auftreten werden

Erhältlich bei @basari\_buchhandlung

📖 **Bestell-Link & Leseprobe:**  
<https://www.basari.de/Kitab-Al-Malahim-Die-Kriege...>

Kitab Al-Malahim von Muhammad Ibn Ahmad Al-Qurtubi ist eine ergreifende und tiefgründige Abhandlung über die zukünftigen Ereignisse und Zeichen des Jüngsten Tages, die die Muslime erwarten.

Al-Qurtubi, ein hoch angesehenen Gelehrter des 13. Jahrhunderts, bringt in diesem Werk sein tiefes Wissen in den Bereichen Tafsir, Hadith und Fiqh ein. Das Buch beleuchtet detailliert die verschiedenen Phasen und Zeichen des Jüngsten Tages, indem es Überlieferungen und Interpretationen präsentiert, die von großer Bedeutung für das islamische Verständnis der Endzeit sind.

Im Buch warten auf den Leser Themen wie die Anzeichen des Krieges, Kriege gegen die Byzantiner, der Krieg mit den Türken, Überlieferungen über Basra, Bagdad und Alexandria, der Vorzug von Sham (Syrien), die Zerstörung von Makkah und Madinah, der Mahdi, die Zeichen des Jüngsten Tages, der Daggal, Isa (Jesus) und seine Jünger, Ya'gug und Ma'gug, Dabbah Al-Ardh und andere Zeichen.

Al-Qurtubi beschreibt in diesem Buch die unvermeidlichen Kriege und Prüfungen, die die Muslime vor dem Jüngsten Tag erwarten. Dabei stützt er sich auf authentische Überlieferungen und historische Analysen, um ein umfassendes Bild der Ereignisse zu zeichnen. Diese prophetischen Schilderungen dienen den Gläubigen als Warnung und Anleitung, sich auf die kommenden Herausforderungen vorzubereiten und ihren Glauben zu stärken.

Kitab Al-Malahim ist ein essentielles Werk für jeden, der sich mit den Zeichen des Jüngsten Tages auseinandersetzen möchte. Es bietet nicht nur eine detaillierte Beschreibung der zukünftigen Ereignisse, sondern auch wertvolle Einblicke in die spirituelle und theologische Perspektive des Islam.

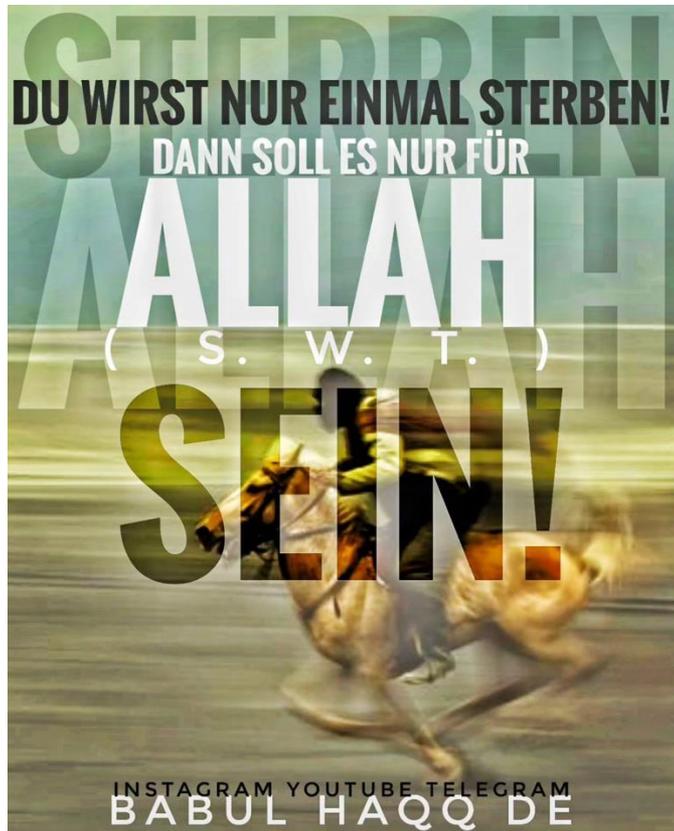
„Al-Qurtubi beschreibt in diesem Buch die **unvermeidlichen Kriege und Prüfungen**, die die Muslime vor dem **Jüngsten Tag** erwarten. ... Diese prophetischen Schilderungen dienen den Gläubigen als **Warnung und Anleitung**, sich auf die kommenden **Herausforderungen vorzubereiten** und ihren **Glauben zu stärken**.“

## 4. KRISE UND WIDERSTAND



Facebook-Seite Botschaft des Islam, 3. April 2024

## 4. KRISE UND WIDERSTAND



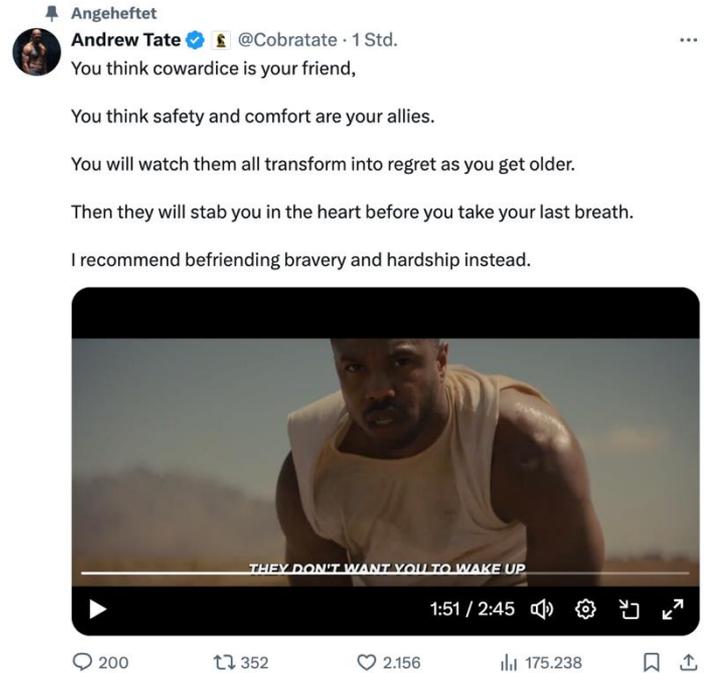
Instagram Babulhaqqde, 12.02.2024



# GEMEINSCHAFT, OPFERNARRATIVE, WIDERSTAND



Flyer der „Scientology Kirche Berlin“, Juüi 2024



X (ehemals Twitter) Andrew Tate/cobratate, 10.05.2024

# WAS TUN?



[www.ufuq.de/publikation/nahostkonflikt-schule](http://www.ufuq.de/publikation/nahostkonflikt-schule)

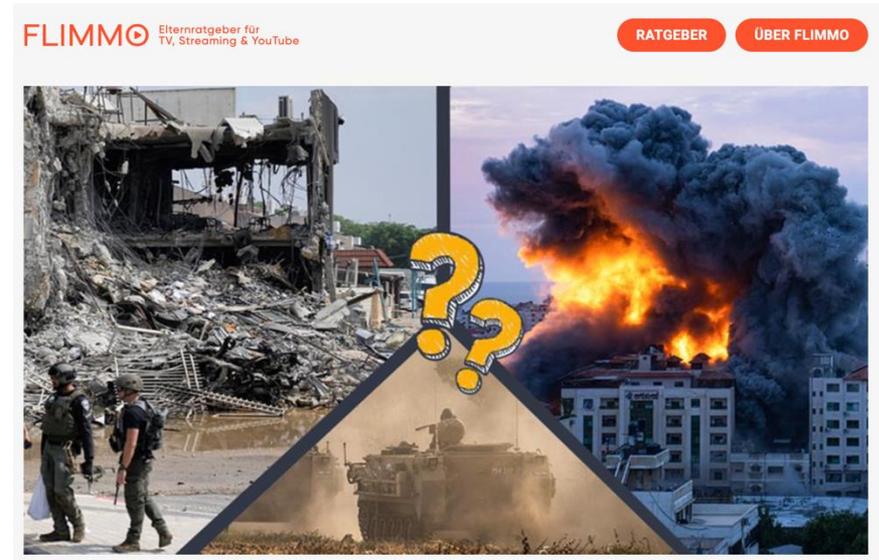
# UMGANG MIT GEWALTDARSTELLUNGEN

„So helfen Sie Ihrem Kind, das Gesehene zu verarbeiten

Kinder ernst nehmen: Wer Fragen abblockt oder Ängste herunterspielt, lässt Kinder mit ihren Sorgen alleine. Wichtig ist es, die Kinder zu trösten und ihnen Sicherheit und Zuwendung zu geben.

Aktive Verarbeitung anregen: Kleinen Kindern kann es helfen, Eindrücke im Spiel zu verarbeiten oder ein Bild dazu zu malen. Für Ältere sind Gespräche und konkrete Informationen wichtig. Die eigenen Gefühle in Texten oder Bildern auszudrücken, ist auch eine Möglichkeit.

Authentisch bleiben: Erwachsene müssen nicht alle Fragen beantworten können. Besser ist es, die eigene Unwissenheit oder auch Traurigkeit einzugestehen und das Thema nicht auszusparen.“



FLIMMO – Elternratgeber für TV, Streaming und YouTube.  
URL: [www.flimmo.de/redtext/101465/Krieg-im-Nahen-Osten](http://www.flimmo.de/redtext/101465/Krieg-im-Nahen-Osten)

## MULTIPERSPEKTIVITÄT ERMÖGLICHEN



kiez:story: Israel & Palästina – Was Berliner Jugendliche seit dem 7. Oktober erleben (2024)

## ANALYSIEREN UND DEUTEN

„Wie kann man einen bewaffneten Konflikt mit einem Fokus auf Frieden analysieren?“

Das knapp 6-minütige Erklärvideo ... zeigt Lehrkräften und Schüler:innen ein Werkzeug, um einen Krieg bzw. bewaffneten Konflikt mithilfe des vorgestellten, vom Team der Servicestelle Friedensbildung entwickelten Analyseschemas selbst zu untersuchen. Von unterschiedlichen Erklärungsansätzen der Friedens- und Konfliktforschung bis zu verschiedenen Friedenspotenzialen – die Konfliktanalyse hilft dabei, einen Konflikt besser zu verstehen.“



Erklärvideo „Konflikte analysieren mit Friedensfokus“ (Servicestelle Friedensbildung Baden-Württemberg 2024).  
URL: [t1p.de/konfliktanalysen](https://t1p.de/konfliktanalysen)

# ZUSAMMENHALT STÄRKEN: „INKLUSIVES WIR“

„In der Vergangenheit gab es ähnliche Eskalationen im Nahen Osten, die auch in Deutschland nachwirkten und zu Spannungen zwischen Muslim\*innen und Juden und Jüdinnen führten. Um solchen **Spannungen entgegenzuwirken**, haben sich im Mai 2021 während des damaligen Krieges zwischen Israel und der Hamas verschiedene jüdische und muslimische Organisationen in Deutschland zusammengetan, um eine **gemeinsame Botschaft** stark zu machen. ...

**„Wir als jüdische, muslimische, jüdisch-muslimische Organisationen, Initiativen und Bündnisse, sowie Einrichtungen, die Räume für jüdisch-muslimische Begegnung geschaffen haben, schreiben diesen Offenen Brief, weil wir nicht hinnehmen, dass der Konflikt im Nahen Osten unser Zusammenleben und unsere politische und kulturelle Arbeit in Deutschland zerstört.“**



Abbildung 1: israelische Flagge auf einer Mauer mit Rissen und Einschusslöchern

**JETZT MAL KONKRETI!** – Anregungen für den Unterricht

## #6: „Solidarisch gegen Terror“

Anregungen für den Unterricht zu Terror und Krieg in Israel und Palästina

Die Terroranschläge der Hamas auf Israel am 7. Oktober 2023 und der anschließende Krieg in Gaza lösen auch unter Jugendlichen heftige Reaktionen aus. Zum einen stehen die Anschläge für den größten Massenmord an Juden und Jüdinnen seit dem Holocaust. Zum anderen haben die massiven Angriffe der israelischen Armee im Gazastreifen bereits mehr als 14.000 Palastinenser\*innen das Leben gekostet, Hunderttausende sind auf der Flucht, Wohnungen und Infrastruktur sind zerstört (Stand: 8. Dezember 2023).

Die folgenden Anregungen sollen es erleichtern, trotz bestehender Spannungen im Klassenzimmer ein Klima zu schaffen, in dem Gespräche möglich sind und das Miteinander gestärkt wird. Dabei geht es ausdrücklich nicht um die Vermittlung von detailliertem Wissen über den Nahostkonflikt, sondern um Möglichkeiten kurzfristiger Interventionen angesichts mitunter über-wältigender Emotionen wie Schmerz, Wut und Angst. Ziel ist es, über Gefühle, unterschiedliche Erfahrungen und Perspektiven zu sprechen und gemeinsame Handlungsoptionen für ein solidarisches Miteinander zu entwickeln.

**Hinweis 1:** Das Material ist direkt nach dem Anschlag der Hamas entstanden. Inhaltlich setzt es den Akzent auf jüdische und muslimische Akteur\*innen in Deutschland, die sich solidarisch gegen Anschläge auf Juden und Jüdinnen und Muslim\*innen wenden – u. a. an den Beispielen von Halle und Hanau: „Wir lassen uns nicht trennen!“ Zur Durchführung der Unterrichtseinheit empfiehlt es sich, eine gewisse Distanz zu den aktuellen Ereignissen in Nahost zu schaffen.

1

Jetzt mal konkret #6: „Solidarisch gegen Terror“ (ufuq.de 2023).

URL: [t1p.de/solidarisch-gegen-terror](http://t1p.de/solidarisch-gegen-terror)

# FAZIT

- ✓ Wir sind alle – oder fühlen uns alle – mehr oder weniger betroffen von den Geschehnissen in Israel-Palästina: Niemand ist neutral!
- ✓ Es handelt sich mitnichten um einen importierten Konflikt, sondern um einen Konflikt, der unmittelbar an Themen, Narrative, Erfahrungen und Emotionen aus dem deutschen Kontext anschließt
- ✓ Nahostkonflikt als Katalysator für Antisemitismus *und* Rassismus
- ✓ In der Praxis:
  - a) Schutz von Betroffenen gewährleisten,
  - b) Räume schaffen,
  - c) Ambiguitäten und Widersprüche (auch eigene) anerkennen,
  - d) Multiperspektivität ermöglichen