

„Wie wollen wir leben?“

Jugendkulturen zwischen Islam,
Islamfeindlichkeit und Islamismus

Yasin Sarıkaya

Hagen, 08. Oktober 2018

ufuq.de Jugendkulturen, Islam
& politische Bildung

ufuq.de

PORTAL

- Aktuelles
- Hintergrund
- Praxisberichte
- Dossiers
- Bibliothek

UNSERE ANGEBOTE

ÜBER UNS

- Verein
- Team
- Projekte

FACHSTELLE BAYERN

PUBLIKATIONEN

TEXTE UND INTERVIEWS

KONTAKT

IMPRESSUM

f t r

Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus

Deutsch English

Suchen



Portal

Aktuelles

„Das lässt sich gegen islamistische Radikalisierung tun“ – Ein sagwas.net-Gespräch über Herausforderungen der Präventionsarbeit

5 Dez 2017



Ein Video-Gespräch der Friedrich-Ebert-Stiftung mit Dr. Götze Nordbruch (Bundesarbeitsgemeinschaft religiös begründeter Extremismus und ufuq.de) und Dr. Behnam Said (Verfassungsschutz Hamburg), moderiert von Dr. Dietmar Molthagen (Friedrich-Ebert-Stiftung.)

[Weiter »](#)

Praxisberichte

Workshops zu Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus an Schulen in Augsburg und Schwaben

12 Sep 2017

Hintergrund

„Die kann ich nicht ab!“ Ablehnung, Diskriminierung und Gewalt in der Post-Migrationsgesellschaft

28 Nov 2017



Die Studie „Die kann ich nicht ab!“ – Ablehnung, Diskriminierung und Gewalt bei Jugendlichen in der Post-Migrationsgesellschaft“ untersucht, wie sich Jugendliche mit und ohne Migrationsbiografien zu Rassismus, Heterosexismus, Antisemitismus und anderen Ausgrenzungsmechanismen positionieren. Kai Nolde fasst einige Ergebnisse zusammen.

[Weiter »](#)

Dossiers

Händeschütteln in der Schule – muss man, soll man, darf man? Einschätzungen von Betroffenen

24 Jul 2017

**WIE
WOLLEN
WIR
LEBEN?**

**WER
IST
WIR?**

**PROTEST,
PROVOKATION
ODER
PROPAGANDA?**

- **Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“**
- **Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das?“**
- **Diskriminierungserfahrungen**
- **Vergessene Konflikte: „Was geht?“**
- **Protest, Provokation oder Propaganda?**

- ... Jugendliche, die den Islam praktizieren?
- ... Jugendliche, die aus einer muslimischen Familie kommen und sich als Muslime bezeichnen, die ihren Glauben aber nicht aktiv ausleben?
- ... Jugendliche, die von der Umwelt als muslimisch klassifiziert werden, die sich aber nicht selbst als Muslime sehen?

- 4,4 – 4,7 Mio. Muslim*innen in Deutschland
- 40% sind dieser Muslim*innen unter 25 Jahren (gegenüber 25% in der Gesamtbevölkerung)

- Muslimische Jugendlichen mit Migrationshintergrund sind in ihrer Identitätsfindung zusätzlichen Faktoren ausgesetzt
- Als Chance, zwischen verschiedenen Teilen der Gesellschaft zu vermitteln
- Als Herausforderung: wie lassen sich die muslimische und die deutsche Identität zusammenbringen?



Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=catJ4U3HqhY>

WAS TUN? „ICH BIN MUSLIM UND MEHR!“



- Irritation von einfachen, rigiden, eindeutigen Identitäten
- Aufzeigen der Mehrschichtigkeit von Identität

Twitter-Account @tagesschau, 14. März 2016

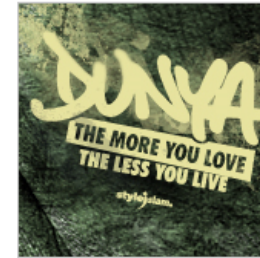
- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- **Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das?“**
- Diskriminierungserfahrungen
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“
- Protest, Provokation oder Propaganda?

- 76% der muslimischen Jugendlichen ist Religion wichtig (Shell 2015)
- Wandel „von einer Alltagspraxis hin zu einer Bekenntnisreligion“ (Michael Blume, Religionsmonitor 2008)
 - > Aufwachsen in muslimischen Ländern: Muslimischsein ist selbstverständlich und alltäglich
 - > Aufwachsen in Minderheitensituation kann den Wunsch nach einem öffentlich sichtbaren Bekenntnis zum Islam befördern (z.B. durch Symbole, Rituale, ggf. konfrontative Religionsbekundung)

RELIGIOSITÄT: „STYLE ISLAM“



DU'A



DUNIYA



ESPAÑA ISLÁMICA



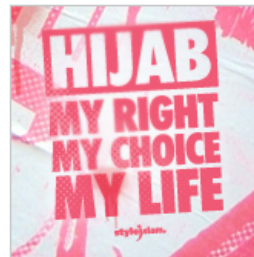
GAZA NOW



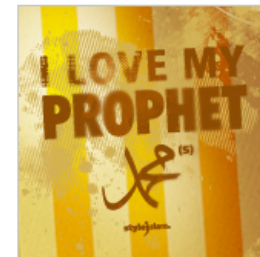
GIB SHAYTAN KEINE CHANCE



GO HALAL



HIJAB - MY RIGHT...



I LOVE MY PROPHET



JANNAH

RELIGIOSITÄT: „MUSLIM_IN, ABER WAS HEISST DAS?“

ufuq.de



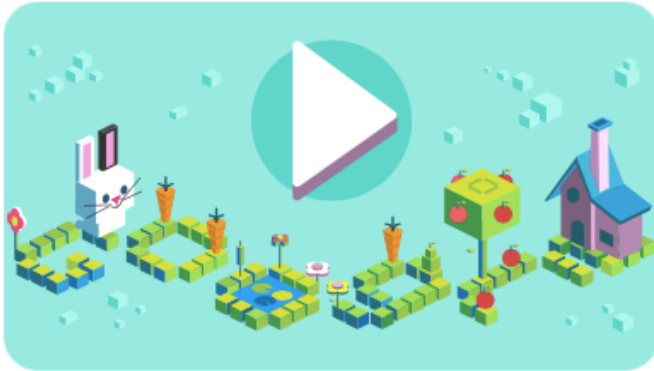
RELIGIOSITÄT: „MUSLIM_IN, ABER WAS HEISST DAS?“

ufuq.de



Facebook-Seite Der Islam verbindet, 4. Jan. 2018

RELIGIOSITÄT: „MUSLIM_IN, ABER WAS HEISST DAS?“



darf ich als muslim|

darf ich als muslim **eine christin heiraten**
darf ich als muslim **eine freundin haben**
darf ich als muslimin **einen freund haben**
darf ich als muslim **cola trinken**
darf ich als muslim **einen christen heiraten**
darf ich als muslime **gelatine essen**
darf ich als muslime **organe spenden**
was darf ich als muslim **nicht**
darf **man** als muslim **in die kirche**
darf **man** als muslim **eine freundin haben**

Google-Suche

Auf gut Glück!

[Weitere Informationen](#)

[Unangemessene Vervollständigungen melden](#)

Google-Suche „darf ich als muslim“, 20. Mai 2018

RELIGIOSITÄT: „MUSLIM_IN, ABER WAS HEISST DAS?“

ufuq.de

darf man im islam eine freundin haben

Etwa 2.460 Ergebnisse

VORTRAG
Gf
10:54

Darf ich eine Freundin haben?
Generation Islam • 46.000 Aufrufe • vor 3 Jahren
Website: <http://www.generation-islam.de> Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Generation-Islam/406703356115679> ...

Darf ich einen Freund oder eine Freundin haben im Islam Pierre Vogel
Islam Wissen • 60.000 Aufrufe • vor 6 Jahren
ist es ok wenn ich eine **Freundin** oder einen Freund habe als Muslim ?

**FREUND
BEZIEHUNG
FREUNDIN**
2:39

Ich will eine Freundin haben darf ich? - Der Islam verbindet
Der Islam verbindet • 4.500 Aufrufe • vor 2 Monaten
Bleib auf dem Laufenden & folge uns hier: => Ersatzkanal: <https://www.youtube.com/c/derislamverbindet2> => Facebook: ...

Darf man einen Kafir zum Freund haben?
As-Sirat Berlin • 21.000 Aufrufe • vor 1 Jahr
As-Sirat.de.

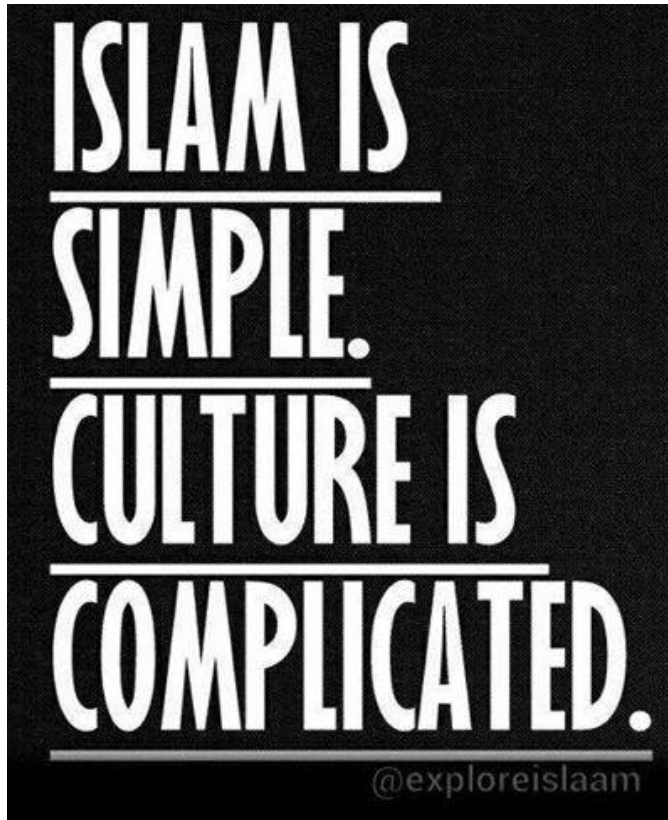
„Generation Islam“, 46.000 Aufrufe innerhalb von 3 Jahren

„Islam Wissen“, 60.000 Aufrufe innerhalb von 6 Jahren

„Der Islam verbindet“, 4.500 Aufrufe innerhalb von 2 Monaten

„As-Sirat Berlin“, 21.000 Aufrufe innerhalb von 1 Jahr

Google-Suche „darf man im Islam eine Freundin haben“,
20. Mai 2018



quranichealing.com



bahath.co

WAS TUN?

„EINDEUTIGKEITEN HINTERFRAGEN,
MEHRDEUTIGKEITEN AUFZEIGEN“



- Individuelle Zugänge zur Religion aufzeigen
- Wertorientierung statt Orientierung am Wortlaut

Obwohl

- ... sie sich explizit auf den Islam beziehen
 - ... sie ihr Islamverständnis zur Richtschnur ihres persönlichen Lebens machen
 - ... sie strikte Moralvorstellungen vertreten und dafür werben
- handelt es sich nicht um Islamisten!

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das?“
- **Diskriminierungserfahrungen**
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“
- Protest, Provokation oder Propaganda?

DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNGEN :

„WER BIN ICH, WER SIND WIR?“



Twitter-Account CSU, 16. März 2018



Generation Islam @genislam1 · 15 Std.
Wochenende der Empörung

TwitterStorm an diesem Sonntag um 20:30 Uhr.

Sei dabei und sag allen Bescheid.

Die islamische Community hält zusammen.

#NichtohnemeinKopftuch

#Kopftuchverbot #Kopftuch #NRW



7 40 67

Twitter-Account Generation Islam, April 2018



Identitäre Bewegung Berlin-Brandenburg

21. April · 🌐

#NichtOhneMeinKopftuch - "Dieses Straßenschild trägt jetzt Burka"

Das Video zur Aktion. 😊

Youtube-Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-4wTUADrF7k...>

Mehr anzeigen



3.810 Aufrufe

👍 Gefällt mir 💬 Kommentieren ➦ Teilen 🌐

👍❤️😄 236

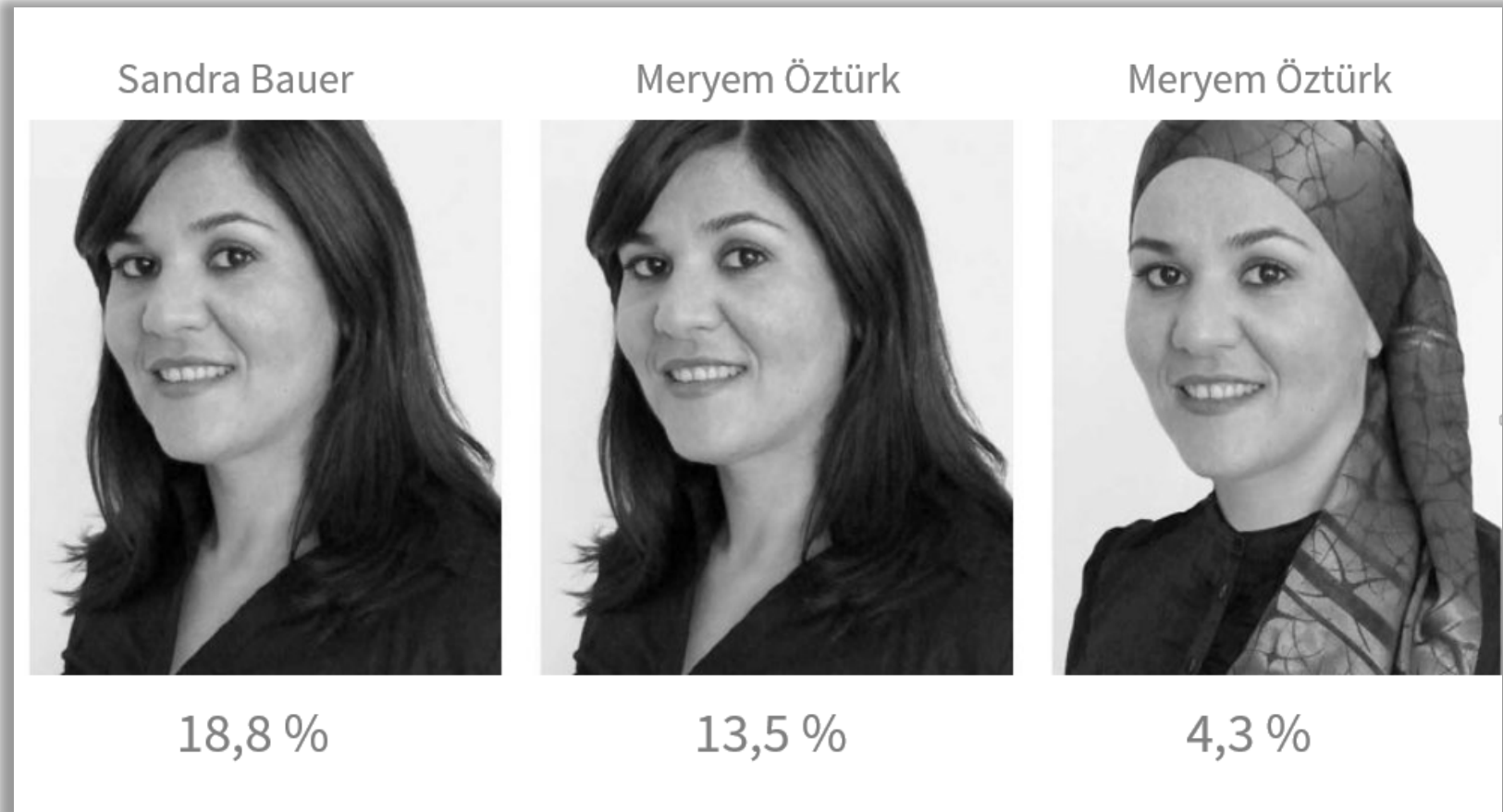
Relevanteste zuerst ▾

77 Mal geteilt

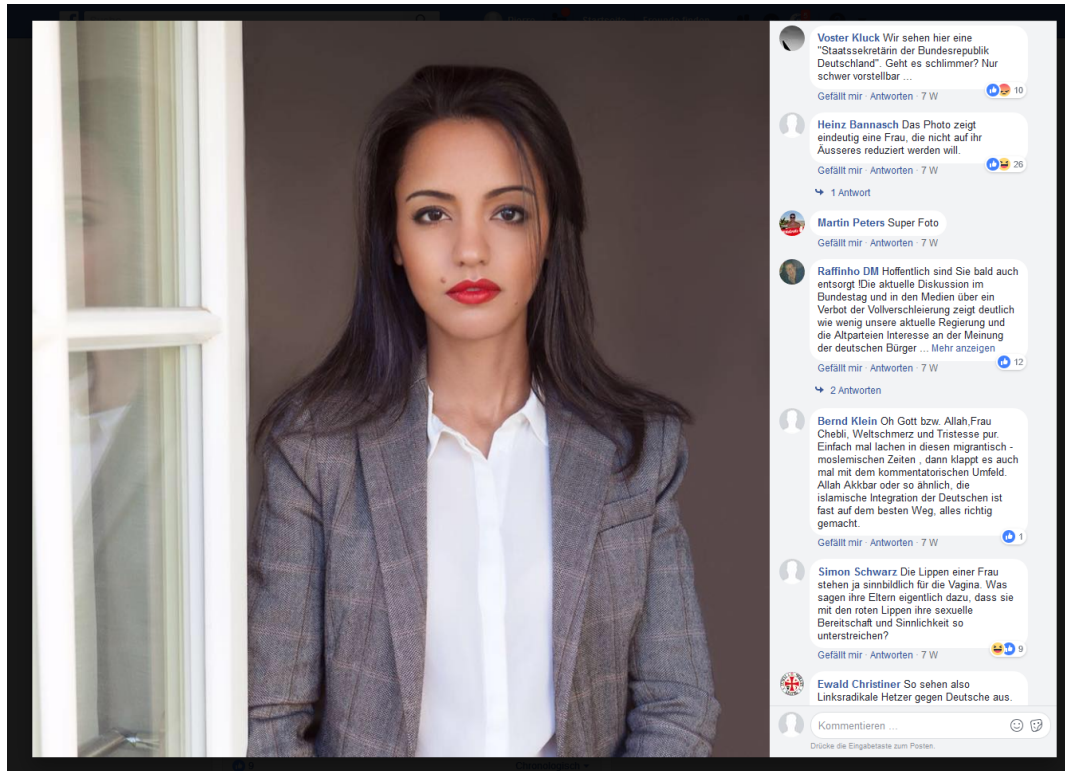
Facebook-Seite Identitäre Bewegung BB,
21. Apr. 2018



Einladung zum Vorstellungsgespräch mit identischer Bewerbung...



* <http://ftp.iza.org/dp10217.pdf> <http://www.spiegel.de/karriere/bewerbungen-muslimische-frauen-mit-kopftuch-haben-es-schwer-a-1113042.html>



Facebook-Seite Sawsan Chebli, Jan. 2018

Voster Kluck Wir sehen hier eine "Staatssekretärin der Bundesrepublik Deutschland". Geht es schlimmer? Nur schwer vorstellbar ...

Gefällt mir · Antworten · 7 W

Raffinho DM Hoffentlich sind Sie bald auch entsorgt !Die aktuelle Diskussion im Bundestag und in den Medien über ein Verbot der Vollverschleierung zeigt deutlich wie wenig unsere aktuelle Regierung und die Altparteien Interesse an der Meinung der deutschen Bürger ... Mehr anzeigen

Gefällt mir · Antworten · 7 W

- „Deutsche und Muslime“
- „Du sprichst aber gut Deutsch!“
- „Wie ist das denn bei Euch in der Türkei?“
- „Was, Du trinkst Alkohol!?!“

- Die Lebenswirklichkeit wird auf die Religion reduziert
- Zugehörigkeit wird infrage gestellt

„HEIMAT IST, WO MAN SICH
NICHT ERKLÄREN MUSS“
(HERDER)

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das?“
- Diskriminierungserfahrungen
- **Vergessene Konflikte: „Was geht?“**
- Protest, Provokation oder Propaganda?

VERGESSENE KONFLIKTE: „WAS GEHT?“

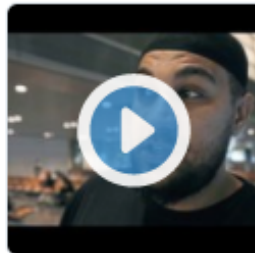


Facebook-Seite Ansaar International,
4. Jan. 2018



Pierre Vogel @PierreVogel · 25 Min.

26 Stunden Flugzeit um eure Spenden zu verteilen in BURMA #Rohingya
#Arakan IHED.de: youtu.be/WKgZUYWijl8?a über @YouTube



26 Stunden Flugzeit um eure Spenden zu verteilen i...

BURMA #Rohingya #Arakan 📦 Essens Paket (für
ganze Familien und 1 Monat) 45€ Verwendungszweck:
B-Hilfe 🏠 Ein Zelt Haus mit einem Ofen und einem WC
youtube.com



Twitter-Account Pierre Vogel,
1. Dez. 2017

**JE SUIS
CHARLIE**

**JE NE
SUIS PAS
CHARLIE**

**JE SUIS
MUSLIM**

**Je suis
Charlie *et*
Muslim!**

- Identitäten: „Wer bin ich, wer sind wir?“
- Religiosität: „Muslim_in, aber was heißt das?“
- Diskriminierungserfahrungen
- Vergessene Konflikte: „Was geht?“
- **Protest, Provokation oder Propaganda?**

- Ahmed trägt Bart und Jalabiyya, weil er dem Vorbild des Propheten folgen will.
- Mustafa sagt zu Aycan: Geh nicht in den Jugendclub. Komm lieber in die Moschee, da treffen wir unsere Brüder!
- Marwa sagt zu Samira: Wenn du während des Ramadan nicht fastest, kommst du in die Hölle.
- Sayma fragt, ob sie in der Schule während der Pausen einen Raum zum Beten nutzen darf?

WAS TUN? MIGRATIONSBIOGRAPHIEN ANERKENNEN UND ABBILDEN!



Ufuq.de - Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus – www.ufuq.de

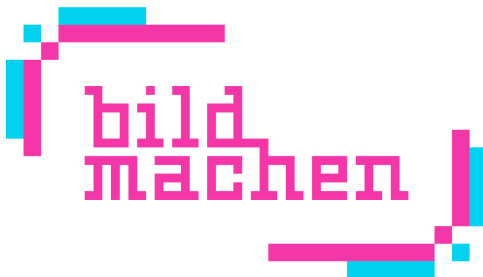
Ziel:
Islam als Normalität wahrnehmen

bildmachen. Politische Bildung und Medienpädagogik zur Prävention religiös-extremistischer Ansprachen in Sozialen Medien – www.bildmachen.net

Ziel:
Eigene Positionen in Soziale Medien einbringen

Alternativen aufzeigen! Kurzvideos zu Islam, Islamfeindlichkeit, Demokratie und Islamismus für Internet, Schule und Jugendarbeit – www.ufuq.de/alternativen-aufzeigen

Ziel:
Reflexionsräume über Identität(en) und Religiosität schaffen



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit